**ЗРАЗКИ ВЛАСНИХ ВИСЛОВЛЕНЬ**

***1.Тема****:* ***Чи справді закони моралі є найкращими життєвими орієнтирами?***

***Я вважаю***, що моральність, яка передбачає не тільки знання, а й дотримання правил співжиття, властивих певній людській спільноті, — це наш найліпший життєвий наставник, що підказує совісті в потрібні моменти, як треба чинити.

***На доведення цієї думки є чимало доказів***. Якщо людина не керується законами моралі в повсякденному житті або згадує про них час від часу про людське око, вона поступово деградує, утрачає найкращі риси. ***Яскравий приклад*** — персонажі повісті Івана Нечуя-Левицького «Кайдашева сім’я». Погляньмо хоча б на старого Кайдаша, який живе, нібито шануючи Божі заповіді. Богобоязний Омелько постить щоп’ятниці, але не може відмовитися від пияцтва. Зрозуміло, що йому давно вже байдужі громадські та родинні інтереси й навіть власні діти не поважають його.

***Як не дивно***, найяскравіше риси людини виявляються в нібито протилежних обставинах: коли вона на видноті в усіх і коли залишається наодинці із собою. ***Поясню це на прикладі.*** У складних життєвих умовах моральна людина стає героєм, як мужня Надя Савченко, ім’я якої стало символом нескореності України. На неї дивиться весь світ, захоплюючись цією людиною, сповненою шляхетності й гідності. А мерзотник, доки його ніхто не бачить, намагається потайки зробити свої ниці справи: теракт біля військкомату, розгром штабу волонтерів, установлення заборонених мін на полях і дачних ділянках... А як назвати «виродків», що наживаються на війні, дають хабарі й продають ворогові інформацію?

***Отже***, моральність можна вважати критерієм, за яким визначають міру добра та зла в людині, вона є надійним орієнтиром у житті. Подвійна мораль або відсутність її нищить людяне в людях, руйнує їхні взаємини.

***2.Тема****:* ***Що ж нині важливіше: бути освіченим чи мудрим?***

***Я вважаю,*** що як освіта, так і мудрість завжди були й будуть невід’ємними складовими становлення особистості. ***На мою думку***, гармонійний розвиток та успішне життя людини можливі тільки за умови опанування наук — досвіду минулих поколінь. Але ці знання стають дієвими тільки в поєднанні з власним досвідом людини, що надає їй можливість якнайповніше розкрити власний потенціал.

***По-перше***, тільки по-справжньому мудра людина може зрозуміти навколишній світ і жити в злагоді з власним сумлінням. ***Яскравим прикладом людини***, що відчуває потребу в цьому, є головний герой роману Валер’яна Підмогильного «Місто» Степан Радченко. Завдяки наполегливій праці та самоосвіті юнак здобув ґрунтовні знання, але майже не мав життєвого досвіду й уявлень про світ поза межами рідного села. Недарма на початку роману з уст Степана лунають лише «комуністичні гасла» замість власних думок, яких він поки що не має. Вступ до університету не зробив парубка щасливим: він залишається самотнім, бо не розуміє ні друзів, ні коханих жінок. Тож осягнення себе у світі, досвід власного становлення як людини і як письменника для нього непростий, але неминучий етап.

***По-друге***, освічена людина може принести користь суспільству, якщо матиме, крім знань, далекоглядність і мудрість. Такою постаттю в історії був Петро І. Імператор країни, що потонула в невігластві, він був змушений опанувати досягнення західноєвропейських наук і ремесел, щоб застосувати здобуті знання в будівництві своєї держави. Саме завдяки освіченості й природній мудрості правителя він поставив Російську імперію поряд із наймогутнішими країнами того часу.

***Отже,*** поєднання мудрості й освіченості дає змогу людині сформувати таке світосприйняття, яке дозволяє їй жити в гармонії з навколишнім світом і досягати небачених вершин, реалізувати себе як особистість і водночас допомагати суспільству та Батьківщині.

**Критерії оцінювання завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю (власного висловлення)**

Завдання цієї форми передбачає створення учасником зовнішнього незалежного оцінювання власного аргументативного висловлення на дискусійну тему. Власне висловлення оцінюється від 0 до 20 балів за критеріями змісту та мовного оформлення:

* **1.** [Теза:](https://osvita.ua/test/training/ukr-mova/51188/) 0, 1 або 2 бали.
* **2.** [Аргументи:](https://osvita.ua/test/training/ukr-mova/51184/) 0, 1 або 2 бали.
* **3а.** [Приклад із літератури чи інших видів мистецтва:](https://osvita.ua/test/training/ukr-mova/51201/) 0, 1 або 2 бали.
* **3б.** [Приклад, що є історичним фактом або випадком із життя:](https://osvita.ua/test/training/ukr-mova/51201/) 0, 1 або 2 бали.
* **4.** [Логічність, послідовність:](https://osvita.ua/test/training/ukr-mova/51228/) 0, 1 або 2 бали.
* **5.** [Висновок:](https://osvita.ua/test/training/ukr-mova/51223/) 0, 1 або 2 бали.
* **6а.** Орфографія та пунктуація: 0, 1, 2, 3 або 4 бали.