**Вступ.**

Дана робота містить завдання різних форм, які охоплюють увесь програмовий матеріал з теми «Політична карта світу. Населення» з курсу «Соціально – економічна географія світу» і подані у двох варіантах.

*Перший рівень* містить тестові завдання , які потребують вибору однієї правильної відповіді з чотирьох запропонованих варіантів, а також дають можливість швидко і об’єктивно визначити рівень засвоєння учнями навчального матеріалу з предмета

*Другий рівень* містить завдання на встановлення відповідностей частин (логічні пари ) та на встановлення правильної хронологічної або логічної послідовності. Завдання такого формату дають можливість перевірити уміння учнів зіставляти назви географічних об’єктів та їх розміщення на картосхемі, географічні поняття та їх визначення, а також вміння учнів розташовувати географічні об’єкти, події , процеси та явища у правильній часовій та просторовій послідовності.

*Третій рівень* містить завдання для перевірки розуміння основних понять та практичні завдання на побудову графіків, заповнення узагальнюючих таблиць та вміння працювати з картосхемами.

*Четвертий рівень* містить аналітичні завдання й порівняльні характеристики суспільних процесів та явищ, а також кросворд Завдання даного рівня потребують глибоких додаткових знань з географії.

**Після опрацювання тестів відповіді надсилайте на електронну адресу** [**tania.mk@ukr.net**](mailto:tania.mk@ukr.net) **для перевірки.**

**ВАРІАНТ І.**

**І рівень**

***1.Вкажіть ознаку, яка поєднує Грецію, Індію, Іспанію, Малайзію:***

**А** приморські країни; **В** острівні країни;

**Б** півострівні країни; **Г** внутрішньоконтинентальні країни.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

***2. Вкажіть прізвище основоположника економічної та соціальної географії світу:***

**А**  І. Вітвер; **В** М. Баранський;

**Б** І. Меєргойз; **Г** С. Рудницький.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

***3.Скількт населення світу нині проживає в містах?***

**А**  10% ; **В** 50%;

**Б**  30%; **Г** 70%.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

***4. Виберіть країну, яка межує по суходолу з п’ятьма державами:***

**А** Україна; **В** Польща;

**Б** Китай; **Г** Узбекистан.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

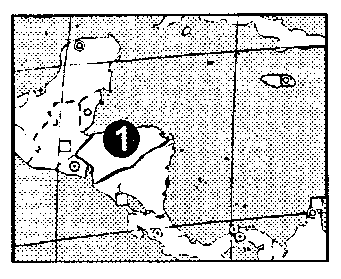
***5. Якою монархією є Ватикан?***

**А** абсолютною; **В** конституційною;

**Б**  дуалістичною; **Г** теократичною.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

***6.За допомогою картосхеми вкажіть назву країни, позначеною цифрою 1***

**А**  Куба;

**Б**  Панама;

**В** Нікарагуа.

**Г** Гондурас;

**ІІ рівень**

***1.Встановіть відповідність між країною та міжнародною організацією, в яку вона входить:***

**1**  Ірландія; **А** СНД;

**2** Таджикистан; **Б** НАТО;

**3** Бразилія; **В** МЕРКОСУР;

**4** США . **Г** ЄС;

**Д**  КАРІКОМ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
| **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |

***2.Встановіть відповідність між назвою країни і буквою в таблиці, що позначає відповідні її характеристики:***

**1** Нова Зеландія; **2** Канада; **3** США;

**4**  Велика Британія.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
| **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Площа (тис.км2)** | **Населення (2006р.) (тис чол.)** | **Міста** | **Мова** | **Релігія** |
| А | 244,9 | 60609 | Лідс, Брістоль | Англійська | Протестантизм |
| Б | 143,1 | 7280 | Самарканд, Бухара | Тюркська | Іслам |
| В | 9970,6 | 33099 | Калгарі, Гамільтон | Англійськафранцузька | Католицизм, протестантизм |
| Г | 9518,9 | 298444 | Сан-Антоніо, Фінікс | Англійська | Протестантизм |
| Д | 270,5 | 4076 | Окленд, Гаміль-тон | Англійська | Протестантизм |

***3.Розташуйте назви регіонів світу в порядку збільшення рівня урбанізації:***

**А**  СНД; **Б**  Зарубіжна Європа; **В**  Зарубіжна Азія;

**Г**  Північна Америка.

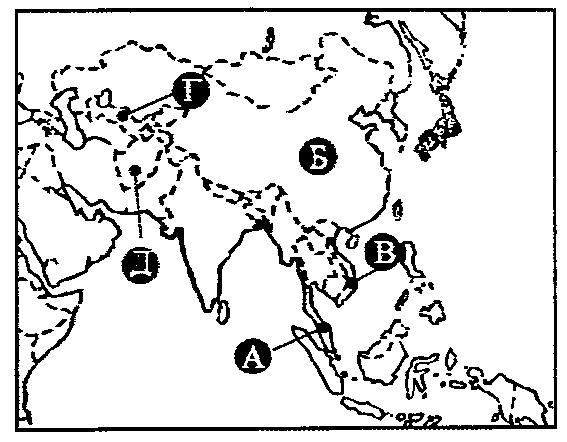
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **А** | **Б** | **В** | **Г** |
| **1** |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |

***4. Встановіть відповідність між назвами столиць і буквами на картосхемі, що їх позначають:***

**1** Кабул;

**2**  Ханой;

**3**  Куала – Лампур;

**4**  Ташкент .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **А** | **Б** | **В** | **Г** |
| **1** |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |

***5. Розташуйте назви країн – монархій у послідовності їх розміщення із заходу на схід***

**А** Японія;

**Б** Марокко;

**В** Бруней;

**Г** Монако.

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **А** | **Б** | **В** | **Г** |
| **1** |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |

***6.Встановіть відповідність між назвами країн та рівнем їхнього економічного розвитку:***

**1** Економічно високорозвинена країна; **А**  Китай

**2**  Країна, яка відстала в розвитку; **Б** Франція

**3**  Країна із середнім прибутком;  **В** Україна

**4** Країна планової економіки; **Г**  Колумбія

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **А** | **Б** | **В** | **Г** |
| **1** |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |

**ІІІ рівень**

***1.За наведеними даними побудуйте графік росту кількості населення світу й назвіть причини, що впливають на цей процес.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рік | 1900 | 1950 | 1990 | 1999 | 2004 | 2025 |
| Кількість населення, млн. осіб | 1,7 | 2,5 | 5,3 | 6,0 | 6,2 | 8,5 |

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

***2.На якій підставі відбувається розподіл на групи великих міст – мільйонерів світу? Як цей поділ зробили ви?***

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

***3.Заповніть таблицю ( по 1 державі з кожної частини світу ).***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Частина світу** | **Республіка** | **Монархія** |
| **Пн. Америка** |  |  |
| **Пд. Америка** |  |  |
| **Африка** |  |  |
| **Європа** |  |  |
| **Азія** |  |  |
| **Австралія та Океанія** |  |  |

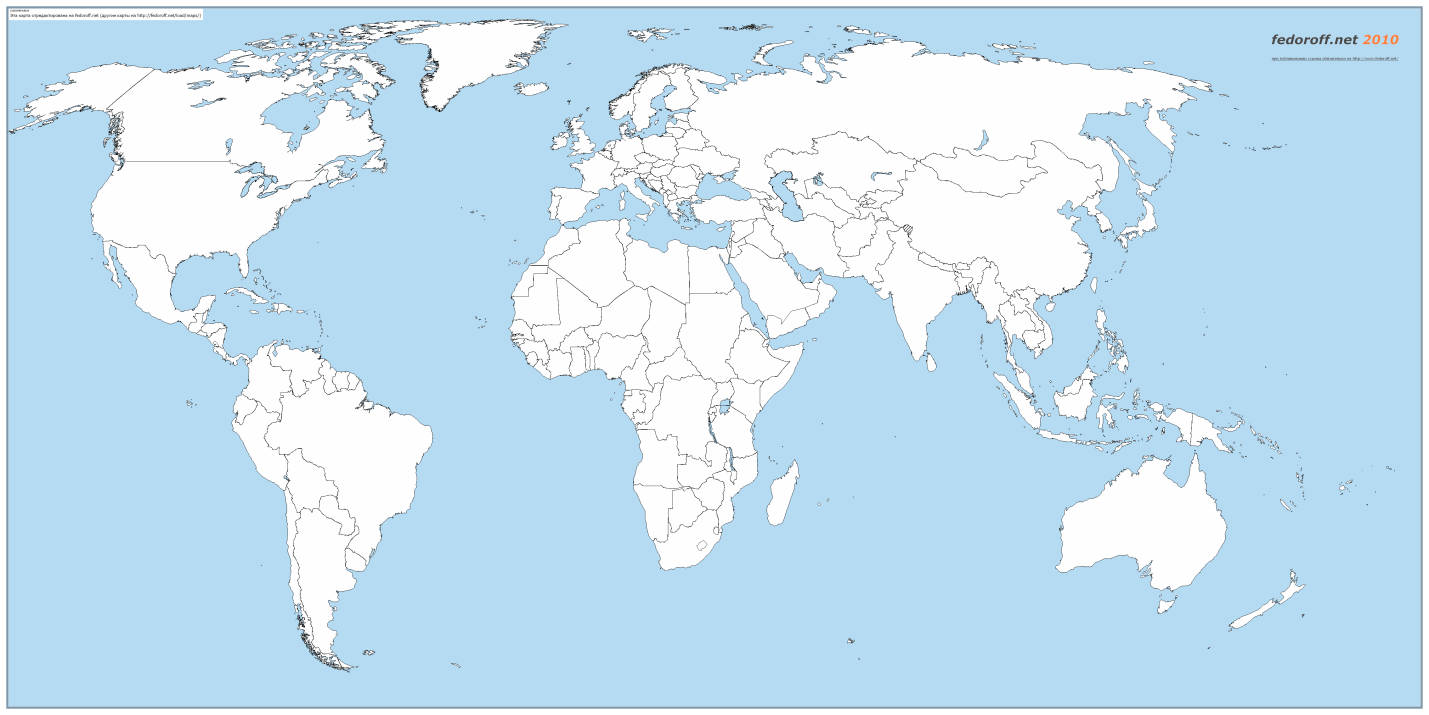
***4.Назвіть по 3 країни з першим та другим типом відтворення населення. Яку закономірність їх розташування ви помітили?***

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

***5. Що таке національна релігія? Наведіть приклади.***

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

***6.На картосхемі зобразіть основні напрямки міграційних потоків наприкінці ХХ – на початку ХХІ століття.***



**ІV рівень**

***1.Поясніть причини виникнення подій ХХ ст.., які істотно вплинули на формування політичної карти світу.***

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

***2.У чому ви бачите позитивні та негативні наслідки створення Європейського Союзу?***

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

***3.Якою державою, на вашу думку, легше керувати – федеративною чи унітарною? Відповідь обґрунтуйте.***

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

***4.Розв’яжіть кросворд:***

1.Найбільша форма міського населення.

2.Нова індустріальна країна Південно – Східної Азії.

3.Співвідношення емігрантів та іммігрантів.

4.Азійська країна « великої сімки».

5.Одна зі світових релігій.

6.Те саме, що й природній рух населення.

7.Одна з форм правління.

8.Колонія в Європі.

9.Одна з національних форм релігій китайців.

10.Двонаціональна європейська країна.

11.Частина світу з найбільшою кількістю населення, батьківщина трьох світових релігій.

Якщо всі відповіді є правильними, у виділеному вертикальному стовпчику прочитайте як називається місто з містами – супутниками навколо нього.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | | | |  |  |  |  |  |  |
| 4 | | | |  |  |  |  |  |  |
| 5 | |  |  |  |  |  |  | | |
| 6 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | | |  |  |  |  |